

# **Informationen für Erzieherinnen und Erzieher zur aktuellen Ausstellung im Kunstmuseum Ravensburg**

## **AUSZEIT. VON PAUSEN UND MOMENTEN DES AUFBRUCHS (1./2. OG)**

**Diese Ausstellung ist eine Gruppenausstellung mit Arbeiten von internationalen Künstlerinnen und Künstlern des 20. und 21. Jahrhunderts. Von verschiedensten Seiten beleuchten sie das vielschichtige Thema der AUSZEIT.**

**Was bedeutet es, eine AUSZEIT zu nehmen? Wovon nimmt sich jemand eine AUSZEIT und welche Ansatzpunkte der Auseinandersetzung gibt es dazu in der Kunst? Wahrscheinlich kennt jeder Mensch das Bedürfnis nach einer selbstbestimmten Auszeit abseits des getakteten Alltags.**

**Wie kann das Thema bearbeitet werden? Augenblicke des Genusses und Momente der Muße sowie als Form der Verweigerung und des Widerstandes werden von den Künstlerinnen und Künstlern untersucht.**

**Es gibt also viel zu entdecken! Doch wie kann man das Thema Kindergartenkindern näherbringen, für die dieses Thema sicherlich noch nicht wirklich relevant ist? Aber auch Kindergartenkinder brauchen Pausen und Entspannung ...**

**Im Folgenden wird versucht, anhand einiger Beispiele aus der Ausstellung, Kindergartenkinder spielerisch an das Thema und an die Ausstellung heranzuführen.**

## **Außentasche, vorne: Thema – Infos, Regeln, Begrüßung (im Atelier im Kunstmuseum)**

- Begrüßungsblatt: Hallo mit »Museumsknigge«
- Blatt mit Foto von Schlangwürfeln und Infos zum Rundgang

## **Fach 1: GELB: Atelier im Kunstmuseum/Einführung zum Thema AUSZEIT**

- Was bedeutete das Thema Auszeit und Entspannung? Was gestalten Künstler zu diesem Thema? **Gemeinsames Gespräch mit den Kindern.**
- Eine Auszeit und Entspannung kann man z. B. im Urlaub finden. Reihum-Spiel: »Ich packe meinen Koffer und nehme ... mit«

## **Fach 2: BLAU: 1. OG – Koffer packen und Picknick gestalten**

- **Aktiv:** Ein geöffneter Koffer ist auf einem Bild abgebildet. Kinder legen verschiedene Dinge auf den Koffer, die sie für einen Urlaub und eine Reise mitnehmen möchten.
- **Fotografien von Barbara Klemm, die ein Picknick in verschiedenen Ländern zeigen – Bildbeschreibung und Gespräch über ein Picknick**
- **Aktiv:** Kinder gestalten eine Picknicksituation, d. h. sie legen verschiedene Dinge, die sie hier im blauen Fach finden, zu einem Picknick zusammen.

## **Fach 3: ROT: Bild von Grace Weaver zur Freizeitgestaltung**

- **Bildbetrachtung:** Welche Farben könnt ihr erkennen? Was machen die einzelnen Personen auf dem Bild?  
Was macht ihr gerne in eurer Freizeit?
- **Aktiv:** Aus den verschiedenen Dingen, die sich im roten Fach befinden, suchen die Kinder die Dinge heraus, die zu dem Begriff FREIZEIT passen.

## **Außentasche hinten: Comicfiguren des rumänischen Künstlers Dan Perjovschi**

- **Perjovschi zeichnet sehr einfache Figuren.** Er zeigt Situationen aus dem Alltag. Hier sind einige Beispiele. Was »erzählen« euch die Figuren?
- **Eigene Versuche!**

Maria Niermann-Schubert: [info@atelier-gelber-hund.de](mailto:info@atelier-gelber-hund.de) oder Tel.: 0751/54368

## **Fach 1: GELB – Atelier im Kunstmuseum**

**Bei der Ausstellung hier im Kunstmuseum geht es um das Thema AUSZEIT.**

**Was bedeutet es, sich eine Auszeit zu nehmen? Man könnte dafür auch sagen, eine Pause machen, sich entspannen ...**

**Wenn man entspannen möchte, kann man das meistens gut im Urlaub machen. Dann heißt es: Koffer packen!**

**Kennt ihr das Spiel: Ich packe meinen Koffer und nehme ... mit?**

**Ein Kind fängt an und dann geht es reihum:**

**Ich packe meinen Koffer und nehme **mein Kuscheltier** mit.**

**Ich packe meinen Koffer und nehme **mein Kuscheltier** und **meine Schwimmflügel** mit.**

**Ich packe meinen Koffer und nehme **mein Kuscheltier**, **meine Schwimmflügel** und **ein Buch** mit usw.**

## **Fach 2: BLAU: 1. OG – Koffer packen und Picknick gestalten**

**1. Hier im blauen Fach ist ein geöffneter Koffer auf einem Blatt abgebildet.**

**Außerdem findet ihr verschiedene Dinge (auf Papier) ... entscheidet ihr gemeinsam, welche Dinge man wohl mit in den Urlaub nehmen möchte und welche Dinge gar nicht passend sind.**

**2. Picknick – Was bedeutet es, ein Picknick zu machen?**

**Die Künstlerin [Barbara Klemm](#) hat Menschen in verschiedenen Ländern beim Picknicken fotografiert. Einige Fotos sind hier im 1. OG im Kunstmuseum ausgestellt. Geht gemeinsam zu den Fotografien und schaut euch an, wie unterschiedlich die Menschen ein Picknick gestalten.**

**Nun könnt ihr selbst ein Picknick gestalten – leider nur mit Dingen aus Papier (siehe Kopiervorlage) ...**

**Was würdet ihr gerne essen? Was gehört zu einem Picknick unbedingt dazu?**

### **Fach 3: ROT: 1. OG – Bild von [Grace Weaver](#)**

- 1. Hier im roten Fach findet ihr eine Kopie von einem Bild von [Grace Weaver](#) zum Thema Freizeitgestaltung.**

**Sucht das Bild hier im Raum! Es ist sehr groß und farbenfroh.**

**Was ist auf dem Bild abgebildet? Worum geht es in dem Bild?**

**Wir sehen verschiedene Menschen draußen in der Natur, die alle unterschiedliche Dinge machen ...**

**Wie sind die Farben auf dem Bild? Sind die Dinge in der Wirklichkeit auch so? (z. B. der Himmel im Hintergrund ist rosa ...)**

- 2. Was macht ihr gerne in eurer Freizeit?**

**In der Hülle findet ihr einige Dinge, die zur Freizeit passen. Sucht euch ein Ding heraus und erzählt den anderen, was es für euch bedeutet.**

**Außentasche hinten:**

**Comicfiguren des rumänischen Künstlers [Dan Perjovschi](#)**

**[Perjovschi](#) zeichnet sehr einfache Figuren in Alltagssituationen. Hier im Museum hat er seine Figuren direkt an die Wand gezeichnet. Es entstehen einfache **BILDERGESCHICHTEN**.**

**Die Figuren sind mit wenigen Strichen gezeichnet, haben oft nicht einmal ein Gesicht und trotzdem erkennen wir meistens, wie es ihnen geht und was sie uns sagen wollen.**

- 1. Schaut euch die Wand hier im Museum, auf der [Perjovschi](#) gezeichnet hat, genau an und versucht herauszufinden, was das Gezeichnete bedeuten könnte.**
- 2. Hier in der Außentasche sind ein paar Karten, auf denen Figuren im Stil von [Perjovschi](#) gezeichnet sind. Außerdem sind noch einige leere Karten und Stifte in der Tasche.**

**Wer Lust hat, probiert mal selbst eine solche Figur zu zeichnen!**